

ΜΑΘΗΜΑ / ΤΑΞΗ:	Α.Ο.Θ. / Β' ΛΥΚΕΙΟΥ
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:	06/04/2026

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ

A1. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στην κόλλα σας, δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση, τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή, ή τη λέξη Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

- α. Το χαρακτηριστικό στοιχείο των συντελεστών της παραγωγής είναι ότι για κάθε χρονική περίοδο και για κάθε οικονομία θεωρούνται δεδομένοι.
- β. Το κράτος δεν παρεμβαίνει στην οικονομική ζωή των νοικοκυριών.
- γ. Κεφαλαιουχικά αγαθά είναι εκείνα που χρησιμοποιούνται στην παραγωγική διαδικασία από την οποία παράγονται άλλα αγαθά.
- δ. Στη γραμμική συνάρτηση ζήτησης $QD = \alpha + \beta P$, ο συντελεστής β είναι θετικός αριθμός.
- ε. Η ζήτηση ενός αγαθού μεταβάλλεται προς την αντίθετη κατεύθυνση με τη μεταβολή της τιμής ενός υποκατάστατου αγαθού (*ceteris paribus*).

(Μονάδες 15)

Στις ακόλουθες προτάσεις A2 και A3 να γράψετε τον αριθμό της πρότασης και δίπλα του το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση:

A2. Η ισοσκελής υπερβολή έχει χαρακτηριστικό ότι:

- α) $Qd + P = \text{σταθερό}$
 β) $Qd * P = \text{σταθερό}$
 γ) $Qd - P = \text{σταθερό}$
 δ) $\frac{Qd}{P} = \text{σταθερό}$

(Μονάδες 5)

A3. Σε μια οικονομία, για να αυξηθεί η παραγωγή του αγαθού X από 20 σε 30 μονάδες, πρέπει να μειωθεί η παραγωγή του αγαθού Y από 50 σε 30 μονάδες. Το Κόστος Ευκαιρίας του αγαθού X σε όρους Ψ είναι:

- α) 2 μονάδες
 β) 1,5 μονάδες
 γ) 0,5 μονάδες
 δ) 3 μονάδες

(Μονάδες 5)

ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

Από τους προσδιοριστικούς παράγοντες της ζήτησης, να αναλύσετε:

B1. Τις προτιμήσεις των καταναλωτών. (Μονάδες 10)

B2. Το εισόδημα των καταναλωτών. (Μονάδες 10)

B3. Τον αριθμό των καταναλωτών. (Μονάδες 5)

ΟΜΑΔΑ ΤΡΙΤΗ

Δίνεται ο παρακάτω πίνακας μιας υποθετικής οικονομίας, η οποία παράγει δύο αγαθά Χ και Ψ και απασχολεί όλους τους παραγωγικούς συντελεστές πλήρως και αποδοτικά με δεδομένη τεχνολογία.

Συνδυασμοί	Χ	Ψ	ΚΕ _χ	ΚΕ _ψ
A	0	;		
			0,2	;
B	50	35		
			;	2
Γ	;	20		
			0,83	1,2
Δ	92	;		
			;	;
E	100	;		

Γ1. Κάνοντας τους κατάλληλους υπολογισμούς στην κόλλα σας, να συμπληρώσετε τα κενά του πίνακα στα οποία υπάρχουν ερωτηματικά δεδομένου πως στον συνδυασμό Ε όλοι οι παραγωγικοί συντελεστές απασχολούνται στην παραγωγή του Χ. (Μονάδες 8)

Γ2.

α) Να κατασκευάσετε την Κ.Π.Δ. (Μονάδες 2)

β) Τι θα συμβεί στην Κ.Π.Δ. εάν ένα μέρος των ανέργων μεταναστεύει στο εξωτερικό. (Μονάδες 2)

Γ3. Να υπολογίσετε πόσες μονάδες θα θυσιαστούν από το αγαθό Χ, προκειμένου να παραχθούν οι πρώτες 15 μονάδες του αγαθού Ψ. (Μονάδες 5)

Γ4. Να εξηγήσετε αν το κόστος ευκαιρίας του Χ είναι αυξανόμενο σταθερό ή φθίνον, αιτιολογώντας την απάντησή σας. (Μονάδες 4)

Γ5. Να βρεθεί η ποσοστιαία μεταβολή του Υ καθώς το Χ αυξάνεται από 60 σε 80 μονάδες. (Μονάδες 4)

ΟΜΑΔΑ ΤΕΤΑΡΤΗ

Δίνεται ο παρακάτω πίνακας με δεδομένα τα οποία περιγράφουν την αγορά ενός αγαθού X.

Συνδυασμοί	P (τιμή αγαθού X)	Q (ζητούμενη ποσότητα αγαθού X)	Τιμές αγαθού Ψ
A	130	55	30
B	100	70	45
Γ	100	80	50
Δ	80	100	50
Ε	62	135	58

Δ1. Πόσες καμπύλες ζήτησης μπορούν να κατασκευαστούν; Να αιτιολογήσετε την απάντησή σας και να γίνει διάγραμμα που θα απεικονίζονται. (Μονάδες 5)

Δ2. Να βρεθεί η γραμμική εξίσωση ζήτησης. (Μονάδες 5)

Δ3. Το αγαθό Ψ είναι υποκατάστατο ή συμπληρωματικό; Να αιτιολογήσετε την απάντησή σας. (Μονάδες 5)

Δ4. Εάν μειωθούν οι τιμές του αγαθού Ψ, τι θα συμβεί στη ζήτηση του αγαθού X; (Μονάδες 5)

Δ5. Να βρεθεί η αγοραία συνάρτηση ζήτησης για 150 καταναλωτές με όμοια συμπεριφορά. (Μονάδες 5)

ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!